

2020 教育质量年度报告

江西省电子信息工程学校

教务处、科研处编写

2020年12月

目 录

| | |
|------------------------------------|----|
| 1.学校、教师、学生、教学设施..... | 1 |
| 1.1 学校情况..... | 1 |
| 1.2 学生情况..... | 1 |
| 1.3 教师队伍..... | 1 |
| 1.4 设施设备投入..... | 2 |
| 1.5 实训工位情况..... | 2 |
| 1.6 图书情况..... | 3 |
| 2.学生素质、在校体验、职业发展..... | 4 |
| 2.1 学生素质..... | 4 |
| 2.1.1 学生思想政治情况..... | 4 |
| 2.1.2 学生文化课、专业技能合格率及职业技能鉴定通过率..... | 5 |
| 2.1.3 学生体质测评合格率..... | 5 |
| 2.2 在校体验..... | 6 |
| 2.3 资助情况..... | 7 |
| 2.4 就业质量..... | 7 |
| 2.5 职业发展..... | 8 |
| 2.5.1 学生参加各类竞赛情况..... | 8 |
| 2.5.2 岗位适应能力、岗位能力及创新创业能力..... | 9 |
| 3.质量保障措施..... | 10 |
| 3.1 以诊改为抓手完善各项质量保障措施..... | 10 |
| 3.1.1 制度建设..... | 10 |
| 3.1.2 体系建设..... | 10 |
| 3.1.3 开展自主诊改..... | 10 |
| 3.2 专业动态调整..... | 11 |
| 3.3 教育教学改革..... | 11 |
| 3.3.1 公共基础课教改情况..... | 11 |

| | |
|------------------------|----|
| 3.3.2 课程建设..... | 11 |
| 3.3.3 人才培养模式改革..... | 12 |
| 3.3.4 实训基地建设..... | 13 |
| 3.3.5 教学资源建设..... | 13 |
| 3.3.6 教材选用..... | 14 |
| 3.4 教师培养培训..... | 14 |
| 3.5 规范管理情况..... | 15 |
| 3.5.1 教学管理创新..... | 15 |
| 3.5.2 后勤管理及服务..... | 15 |
| 3.5.3 管理队伍建设..... | 16 |
| 3.5.4 管理信息化水平..... | 16 |
| 3.6 德育工作情况..... | 16 |
| 3.6.1 德育课实施情况..... | 16 |
| 3.6.2 校园文化建设..... | 17 |
| 3.6.3 社团活动和团组织建设..... | 17 |
| 3.6.4 学风校风建设..... | 19 |
| 3.7 党建情况..... | 19 |
| 3.7.1 抓学习..... | 19 |
| 3.7.2 抓党建..... | 20 |
| 3.7.3 抓监督..... | 20 |
| 4.校企合作..... | 22 |
| 4.1 校企合作开展情况和效果..... | 22 |
| 4.2 学生实习情况..... | 22 |
| 5.社会贡献..... | 24 |
| 5.1 技术技能人才培养..... | 24 |
| 5.1.1 立足园区培养人才..... | 24 |
| 5.1.2 与园区企业合作培养人才..... | 24 |
| 5.2 社会服务..... | 24 |

| | |
|---|----|
| 5.2.1 技术服务..... | 24 |
| 5.2.2 文化传承..... | 25 |
| 5.3 对口支援..... | 25 |
| 5.3.1 支教教师选派..... | 25 |
| 5.3.2 实训室建设..... | 25 |
| 6.特色创新..... | 26 |
| 6.1 机电工程系与教学相结合探索“1+X”证书制度实践路径..... | 26 |
| 6.1.1 主要做法..... | 26 |
| 6.1.2 取得的成效和创新点..... | 27 |
| 6.2 电子工程系基于产教融合育人基地创新电子技术应用人才培养新模式..... | 28 |
| 6.2.1 主要做法..... | 28 |
| 6.2.2 取得的成效..... | 28 |
| 7.主要问题和改进措施..... | 30 |
| 8.附件 2020 年学校取得主要荣誉..... | 32 |
| 8.1 学校集体荣誉..... | 32 |
| 8.2 教职工个人荣誉..... | 33 |
| 8.3 学生竞赛荣誉（省级以上）..... | 39 |
| 8.4 2020 年度新闻报道情况..... | 41 |

1.学校、教师、学生、教学设施

1.1 学校情况

学校始建于1978年7月，办学地址位于南昌市国家高新技术产业开发区创业路925号，隶属于江西省国有资产监督管理委员会，是经教育部批准的国家重点中等职业学校，第一批国家中等职业教育改革发展示范校，江西省高水平建设中职学校，全国职业教育先进单位，全国中等职业学校德育工作先进集体，江西省第十一届、第十二届、第十三届、第十四届文明单位。

学校校园占地面积177872.76平方米，建筑面积188397.10平方米，资产总值29573.04万元。目前开设有电子工程、机电工程、计算机工程、社会服务工程等四大类，共34个专业。

1.2 学生情况

2020年学校在校生规模9399人。当年录取3072人，受学校资源限制，较上一年度，录取人数减少735人；2020届毕业生2220人（2017年招生人数为2611人），应届毕业生毕业率85%，毕业率增长1%。2019-2020学年初，学生总数8849人，本学年流失学生数290人，学年巩固率（2019-2020）为96.61%，毕业生班学生（2018级）2756人（2018年招生人数3069人），三年巩固率89.80%，见表1-1。

表 1-1 学生情况

| 年度 | 录取人数 | 在校生人数 | 毕业生人数 | 三年巩固率 | 毕业率 |
|------|------|-------|-------|--------|-----|
| 2019 | 3807 | 8838 | 3069 | 85.8% | 84% |
| 2020 | 3072 | 9399 | 2220 | 89.80% | 85% |

1.3 教师队伍

2020年学校专任教师总数472人。生师比为19.91:1；“双师型”教

师比例为 45.13%；兼职教师比例为 23.33%；专任教师本科以上学历比例为 92.58%；专任教师硕士以上学位比例为 20.33%；专任教师高级职称比例为 10.17%。与上一年度相比，生师比有较大优化，“双师型”教师比例有较大增加，专任教师硕士以上学位比例有所增加，专任教师本科以上学历比例较上一年度基本持平，专任教师高级职称比例较上一年度略微下降。见表 1-2。

表 1-2 师资结构

| 年度 | 生师比 | “双师型”教师比例 | 兼职教师比例 | 专任教师本科以上学历比例 | 专任教师硕士以上学位比例 | 专任教师高级职称比例 |
|------|---------|-----------|--------|--------------|--------------|------------|
| 2019 | 22.71:1 | 31.59% | 23.34% | 92.25% | 16.79% | 10.59% |
| 2020 | 19.91:1 | 45.13% | 23.33% | 92.58% | 20.33% | 10.17% |

1.4 设施设备投入

学校已建成满足教学需要的实验实训中心（室）120 个、教师技能工作室 18 个。2020 年，学校继续加大教学设施设备投入，教学仪器设备总值达到 9847.22 万元，当年新增设备总值 1676.96 万元，生均教学仪器设备值为 1.05 万元，生均值较 2019 年增长 4.77%。见表 1-3。

表 1-3 生均教学仪器设备值

| 年度 | 教学仪器设备总值 (万元) | 在校生 | 生均教学仪器设备 值(万元) | 生均教学仪器设备 值增长率 |
|------|------------------|------|-------------------|------------------|
| 2019 | 8642.91 | 8838 | 0.98 | 6.09% |
| 2020 | 9847.22 | 9399 | 1.05 | 4.77% |

1.5 实训工位情况

2020 年学校根据教学需要，对各专业系实训实习工位进行了适当的

调整，调整后的总数达到 8693 个。见表 1-4。

表 1-4 生均教实习工位数

| 序号 | 部门 | 2019 年 | | | 2020 年 | | |
|----|---------|--------|------|-----------|--------|------|-----------|
| | | 工位数 | 在校人数 | 生均实训实习工位数 | 工位数 | 在校人数 | 生均实训实习工位数 |
| 1 | 电子工程系 | 1129 | 1187 | 0.95 | 1138 | 1460 | 0.78 |
| 2 | 机电工程系 | 1117 | 1676 | 0.67 | 2389 | 1686 | 1.42 |
| 3 | 计算机工程系 | 4012 | 2809 | 1.43 | 4060 | 3458 | 1.17 |
| 4 | 社会服务工程系 | 1075 | 3166 | 0.34 | 1106 | 2795 | 0.40 |
| 合计 | | 7333 | 8838 | 0.83 | 8693 | 9399 | 0.92 |

1.6 图书情况

与 2019 年相比，2020 年学校藏书量达到了 108916 册，实际增加了 2616 册，由于招生人数的增加，图书馆馆藏面积有限，生均适用印刷图书册数下降了 0.45 册。见表 1-5。

表 1-5 生均纸质图书数

| 序号 | 年度 | 藏书量（册） | 在校生人数 | 人均图书拥有量（纸质图书） |
|----|------|--------|-------|---------------|
| 1 | 2019 | 106300 | 8838 | 12.03 |
| 2 | 2020 | 108916 | 9399 | 11.58 |

2. 学生素质、在校体验、职业发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治情况

思政活动开展情况。全校学生坚决拥护党的领导，爱党爱国爱校，各班级学生能够积极参加学校自清自洁活动及劳动课，努力践行中职生公约守则，学风端正、学风优良，遵纪守法、勤奋踏实。2020年，学生参加爱国主义教育的人数为100%，思想政治教育主题班会为21次，开展思想政治教育主题团日活动6次，撰写思想政治心得体会次数16次。见表2-1。

表2-1 学生思政活动开展情况

| 年度 | 爱国主义教育参与率 | 思想政治教育主题班会 | 思想政治教育主题团日活动 | 撰写思想政治心得体会次数 |
|------|-----------|------------|--------------|--------------|
| 2019 | 100% | 24 | 8 | 18 |
| 2020 | 100% | 21 | 6 | 16 |

团的活动开展情况。2020年学校团课期数举办一期，共十个课时，参与培训人员220人，开设团课培训、志愿服务活动实践、仪式教育等课程，通过考核结业人数198人，合格率达90%，完成了上级团组织下发的团员发展任务；团委、学工处联合党委组织开展业余党校培训班一期，共10个课时，参加培训87人，经过层层考核、审核、选拔最终推选出3名优秀青年确定为入党积极分子。较2019年团课培训班减少2期，团员推优人数减少30人，结业合格率增长3%；党课培训推优人数增加至3人，结业合格率增长2%。见表2-2。

表2-2 团的活动开展情况

| 年度 | 团课期数 | 推优人数 | 结业合格率 | 党课期数 | 推优人数 | 结业合格率 |
|----|------|------|-------|------|------|-------|
|----|------|------|-------|------|------|-------|

| | | | | | | |
|------|---|-----|-----|---|---|-----|
| 2019 | 3 | 160 | 87% | 1 | 0 | 85% |
| 2020 | 1 | 130 | 90% | 1 | 3 | 87% |

2.1.2 学生文化课、专业技能合格率及职业技能鉴定通过率

2020 年全校学生文化课合格率以及专业技能合格率以 2019-2020 学年期末各科成绩为依据，数据由各专业系提供。文化课合格率较上一年度有大幅提升，机电工程系合格率提升超过 10 个百分点，电子工程系提升近 10 个百分点，其它专业系亦有不同程度提升；专业课合格率机电工程系、社会服务工程系、电子工程系都接近或超过 98%，较一上年度有较大提升（说明：2020 年专业技能合格率大幅度提升的原因是由于采用了不同的计算方法。2019 年以前的合格率采用的是学生职业技能鉴定通过率，2020 年根据省教育厅系统采集的方式，已将职业技能鉴定率单独列出。2020 年专业技能课合格率采用各专教学系学年期末考试成绩作为计算依据）。见表 2-3。

表 2-3 学生文化课合格率、专业技能课合格率

| 系别 | 文化课合格率 | | 专业课合格率 | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| | 2019 年 | 2020 年 | 2019 年 | 2020 年 |
| 计算机工程系 | 88.66% | 90.54% | 89.51% | 89.92% |
| 机电工程系 | 87.22% | 98.45% | 78.42% | 97.81% |
| 社会服务工程系 | 95.18% | 98.60% | 88.7% | 99.38% |
| 电子工程系 | 87.72% | 97.67% | 86% | 98.44% |

2.1.3 学生体质测评合格率

学生体质测评依据《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27 号）和《江西省人民政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》（赣府厅发〔2017〕2 号）相关要求，学校每年遵照文件规定开展学生体育健康活

动，并按时将测评学生体质数据上报，与 2019 年对比，2020 年学校体质测试合格率同比上升 0.39%。见表 2-4。

表 2-4 学生体质合格率

| 年度 | 2019 | 2020 年 |
|---------|--------|--------|
| 体质测试合格率 | 74.36% | 74.75% |

2.2 在校体验

学生在校体验分为理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、在校生活、校园安全、毕业生反馈等 7 个方面，采用抽样问卷、走访和座谈相结合的形式进行。调查分工和数据来源：一是教务处和 5 个教学部门对学生进行了理论学习、专业学习满意度两个方面的满意度调查；二是学工、团委、保卫处对学生进行了校园文化与社团活动、校园安全、生活满意度等三方面的调查；三是就业服务中心实习实训、毕业生满意度两个方面的调查。见表 2-5。

表 2-5 2019 年、2020 年学生满意度调查结果

| 序号 | 调查项目 | 调查方式 | 2019 年 满意率 | 2020 年 满意率 |
|----|--------------|-------|---------------|---------------|
| 1 | 理论学习满意度 | 问卷、座谈 | 93.46% | 93.37% |
| 2 | 专业学习满意度 | 问卷、座谈 | 95.22% | 93.91% |
| 3 | 实习实训满意度 | 问卷、座谈 | 94.54% | 94.41% |
| 4 | 校园文化与社团活动满意度 | 问卷、座谈 | 98.4% | 98.7% |
| 5 | 生活满意度 | 问卷、座谈 | 90% | 92.6% |
| 6 | 校园安全满意度 | 问卷、座谈 | 96.55% | 97.2% |
| 7 | 毕业生对学校满意度 | 问卷、走访 | 96.5% | 98.5% |

[电子工程系]

理论学习、专业学习、实习实训三个方面的调查结果显示学生的满意度均达到 95%以上，比 2019 年满意度略有下降，原因是上学期受疫情影

响，学习以线上理论学习为主，课程上也做了调整，导致学生下学期的实训教学和专业学习知识点和技能点掌握有些困难，实操训练时间不足。

【机电工程系】

与 2019 年比较,2020 年机电系理论学习满意率、专业学习满意度、实训满意度较 2019 年均有一定的提升，主要原因为为在 2020 年实施严格常规教学管理，创新了教学方法，优化了评价模式，对专业教学质量的提升起到了一定的促进作用。

2.3 资助情况

学校认真执行并严格遵守国家免学费、助学金政策。学校建立了完整的免学费和助学金管理制度，以下为 2020 年学校免学费、助学金申报情况。见表 2-6。

表 2-6 2020 年国家免学费、助学金申报情况

| 时间 | 国家免学费人数 | 国家助学金人数 |
|----------|---------|---------|
| 2019 年春季 | 8019 | 1245 |
| 2019 年秋季 | 8039 | 1556 |
| 2020 年春季 | 8501 | 1549 |
| 2020 年秋季 | 9214 | 1583 |

2.4 就业质量

2020 年学校毕业生人数为 2220 人，其中升入各类高一级学校人数为 1283 人（包含单招、五年一贯制、返校读技师学院），升学比例 57.79%；2020 届毕业生直接就业人数为 937 人，就业率为 100%，直接就业率为 17.88%，对口就业人数为 725 人，对口就业率为 77.37%，三个月内的稳定率为 91.4%。应届毕业生初次月收入平均为 2391 元（备注：学前教育、汽修专业较低，平均起薪在 1500 元/月左右）；2020 届毕业生创业人数

为 2 人，创业率 0.1%。学校对毕业生进行了一次五个层面（基本信息、就业状态、就业心态、就业服务、管理服务）的就业满意度调查，满意度达 98.5%。各项数据与上一年度的比较见表 2-7。

表 2-7 毕业生就业数据统计

| 序号 | 项目 | 2019 年 | 2020 年 |
|----|-----------|----------|----------|
| 1 | 毕业人数 | 3069 | 2220 人 |
| 2 | 各类高一级学校升学 | 1566 | 1283 人 |
| 3 | 高等教育升学比例 | 51.02% | 57.79% |
| 4 | 直接就业人数 | 1503 | 937 人 |
| 5 | 就业率 | 48.98% | 100% |
| 6 | 三个月内的稳定率 | 90.25% | 91.4% |
| 7 | 毕业生对口率 | 97.22% | 77.37% |
| 8 | 初次月收入 | 2230 元/月 | 2391 元/月 |
| 9 | 创业人数及创业率 | 0/0% | 2/0.1% |
| 10 | 企业满意度 | 99% | 99% |
| 11 | 学生满意度 | 96.5% | 98.5% |

2.5 职业发展

2020 年学校学生参加国家级竞赛取得较好成绩；毕业生选择继续升学接近六成；直接就业比例大幅下降，初次就业月平均收入较低；已毕业生岗位迁移能力表现一般，创新创业能力不足。

2.5.1 学生参加各类竞赛情况

学校组织学生参加了第 46 届世界技能大赛江西省选拔赛 12 个项目，取得了 11 个一等奖，3 个二等奖，10 个三等奖；2020 年 12 月学校派出

20 名选手代表江西省参加中华人民共和国第一届职业技能大赛，获得 2 银 2 铜的佳绩，6 人入选第 46 届世界技能大赛中国集训队，8 人获得优胜奖。

2.5.2 岗位适应能力、岗位能力及创新创业能力

(1) 岗位适应能力。2020 年学生毕业人数为 2220 人，直接就业人数为 937 人，学生初次月平均收入达到 2391 元/月左右，起始薪资较低。根据学校学生实习就业跟踪服务的统计，2020 年毕业生三个月内的稳定率为 91.4%，较 2019 年毕业生三个月内 90.25%的稳定率上升了 1 个百分点，岗位适应能力较上一年度有所提高。

(2) 岗位升迁能力及创新创业能力。学校对已毕业一年的学生岗位变动进行了调查，2019 年毕业生就业人数为 1503 人，据调查，在毕业一年后，毕业生在各个工作岗位上，因工作成效或工作业绩成为产线班组长或走上管理岗位的人数为 62 人，升迁率为 4.12%，岗位升迁变动以汽修类专业、学前教育类专业的毕业生为主；同时根据就业跟踪调查显示，2020 届毕业生创业学生人数为 2 人，占比 0.1%。毕业生岗位升位升迁能力较弱，升迁面较小，升迁范围较窄，毕业生创新创业能力不足。

3.质量保障措施

3.1 以诊改为抓手完善各项质量保障措施

3.1.1 制度建设

学校 2020 年修订完善形成了 10 项诊改制度。具体为：《关于各部门开展诊改工作的规定》《基于诊改的质量主体确定办法》《诊断体系和标准值的修订办法》《数据采集和审核考核办法》《数据的分析与应用管理办法》《关于即诊即改监督管理办法》《自主诊改报告编写规定》《关于改进措施落实的检查办法》《诊改工作激励考核办法》《诊改动态发布管理办法》。

3.1.2 体系建设

学校在已建成的诊改体系基础上,2020 年作了进一步的完善和修订,一是做实诊改基础,二是示范全省中职学校。学校首先选择在学校、专业和课程三个层面展开诊改,制定了《部门自主性诊断与改进管理办法》《专业建设诊断与改进制度》《课程建设诊断与改进制度》,确定了部门自主诊改的周期、流程、诊断要求,明确了专业和课程诊改的目的、范围、周期、主体、诊改流程和方法。

3.1.3 开展自主诊改

学校开展了三个层面的诊改,把教学诊改工作导入实际性操作层面。学校 2020 年在学校、专业和课程三个层进行了第二轮自我诊改。学校层面,依据学校诊改体系(114 个诊断点)和目标完成数据开展自主诊改,编写部门自主诊改报告,梳理问题,分析原因,最后由校办形成学校总的年度自诊报告;专业层面,各专业系根据学校层面的诊改体系(37 个诊断点)开展自诊,形成自诊报告,并把数据和结果给教务处,由教务处形成专业自主诊改报告;课程层面,由 4 个专业系和基础教育中心按照课程诊改体系(23 个诊断点)依据数据开展自诊,形成自主诊改报告,由教务处形成课程自诊报告。

3.2 专业动态调整

2020年，学校四个专业系新增5个专业。具体为，社会服务工程系新增加了中西面点专业；计算机工程系新增加了美术设计与制作专业；电子工程系新增加了光伏工程技术与应用、工业机器人技术应用专业；机电工程系新增加了汽车车身修复专业。

3.3 教育教学改革

3.3.1 公共基础课教改情况

(1) 开发《疫情防控思政大课堂》。2020年防疫期间，基础教育中心充分挖掘疫情防控期间鲜活、生动的素材，充分发挥“互联网+教育”功能，通过宣传引导、思政课程、主题教育活动等多种形式，围绕爱国主义、科学精神、社会责任、公共道德、感恩教育等方面开展“大思政”育人工作，讲好中国抗击疫情的故事。

(2) 参加线上优质课评比。2020年2月，面对突如其来的疫情，为了做到“停课不停学”，基础教育中心全力组织教师开展线上教学活动，开设了19门线上课程，共115名教师参与。中心教师积极参加省教育厅组织的线上优质课评选，由胡小平、左素琴两位老师领衔的教学团队分别获得《语文》《德育》两门线上优质课一等奖。

3.3.2 课程建设

【社会服务工程系】

社会服务工程系2020年共修订了62门课程标准，其中26门课程参与教学诊改工作；疫情期间，社会服务工程系共有四大专业共计78门专业课参与线上教学，覆盖所有专业教学计划课程，其中《幼儿园游戏设计与指导》《幼儿歌曲演唱》分别荣获省教育厅疫情期间线上优质课程一等奖和二等奖。

【计算机工程系】

2020年计算机工程系共完成《电子商务客户服务》、《钢笔风景速

写》、《三大构成》、《手绘 POP》、《网络安全》、《计算机应用基础》《计算机组装与维修》、《商务礼仪》、《演讲与口才》及《局域网组件与维护》等 30 门课程标准的修订；以校级课题的标准完成了《网店美工》、《计算机平面设计技术-Adobe photoshop cc、adobe Illustrator cc》2 门课程教学资源的建设；完成 3 门课程教学资源建设校级课题的申报。

3.3.3 人才培养模式改革

【教务处科研处】

教务处牵头制定了《专业人才培养制订与实施管理办法》，并在 7 月下旬组织校内专家对四个专业系 19 个专业人才培养方案进行了评审，评审主要围绕专业调研情况、人才培养目标和规格、课程体系设置、学时安排、实践设计、书证融通、基本格式和文字排版等七个方面进行审核，并提出了修改意见。各专业系根据评审意见对专业人才培养方案进行了全面修改并交到教务处备案，2020 年 9 月新学期开始实施修订后的专业人才培养方案。

【电子工程系】

电子工程系一是持续做好校企合作、产教整合工作，与上海申铁杰能信息科技有限公司、江西兆驰光电有限公司签订校企合作协议，组建定向班，不断扩大校企合作的点和面，按产教融合育人实施方案的要求按时间进度落实校企合作、产教融合育人计划，与企业共同完成人才培养方案的修订和定向班专业教学任务，有效提升了定向班人才培养质量；二是积极推进部门教学诊改工作，完成电子与信息技术、电子技术应用、电气运行与控制三个专业和 18 门核心课程的自主诊改，并完成诊改报告的编写，同时修订完善三个专业的人才培养方案和 18 门课程的课程标准。

【社会服务工程系系】

2020 年社会服务工程系一是对所开设的专业进行了重新定位。会计专业、美容美甲专业定位于校级优质专业、高星级饭店运营与管理定位于校级合格专业、学前教育专业定位于品牌专业，通过自我定位，专业方向

和办学思路更加清晰了；二是新制订中西面点专业人才培养方案，修订了会计专业、美容美甲专业、高星级饭店运营与管理、学前教育四个专业人才培养方案，并且运用 8 字型质量改进螺旋对四个专业进行了第二轮自主诊改并生成了相应诊改报告。

3.3.4 实训基地建设

【电子工程系】

电子工程系全年新建成分布式光伏系统装调与运维实训室、制冷与空调实训室、自动化控制实训室、机器人系统集成实训室等四个实训室，2020 年均已验收并投入使用。

【计算机工程系】

2020 年对艺术传媒工作室和平面设计工作室进行了升级改造，已投入使用。

【社会服务工程系】

社会服务工程系新增新建美容美体综合实训中心、会计实训室，2020 年已投入使用；2020 年底将新建中西面点实训室，争取 2021 年开学投入使用。

3.3.5 教学资源建设

【电子工程系】

疫情期间，电子工程系组建线上教学课程团队 6 个，开发完成 14 门专业课程上线；获得 2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获得二等奖和首届江西省技工院校教师职业能力大赛获得二等奖。

【计算机工程系】

2020 年计算机工程系组织全体教师共制作了十七门课程的线上教学资源。胡建红老师团队、孙淑芬老师团队参加省教育厅线上教学优质课评选活动，获得一等奖；下半年，计算机工程系还组织了张建强、胡雅茹、刘佳三名老师参加了首届技工院校教师职业能力比赛。

【社会服务工程系】

社会服务工程系 2020 年开发了线上教学资源 78 门,100%覆盖所有专业和课程,以上教学资源 95%以上由教师自己制作;在教师教学能力比赛中,获全省职业院校教师教学能力比赛二等奖 1 项,三等奖 2 项;获全省技工院校教师职业能力比赛一等奖 2 项,二等奖 1 项,国赛三等奖;获防疫期间线上教学优质课(中职组)大赛一等奖 1 项,二等奖 1 项。

3.3.6 教材选用

学校严格执行《职业院校教材管理办法》和江西省教育厅《关于进一步规范校本教材、地方教材建设工作的通知》等文件精神,由教务处牵头制订了《教材管理办法》,明确了教材选用的程序和各方职责。2020 年教务处根据《教材管理办法》,组织四个专业系和基础教育中心推选部门教材选用骨干教师组成学校教材评审委员会,教材评审委员会成员经过公示后,开始了新学期教材选用,经教材评审委员会选出来的教材目录汇总后给学校党委审核,审核无误后由学校图书馆统一进行采购。

3.4 教师培养培训

2020 年学校教师参加各类培训总计达 1627 人次,包括专任教师国家级培训、省级培训、校级培训。校级培训包括以下几项:师德师风培训活动 1 次、员工思想教育 1 次、“反腐倡廉”教育培训 1 次、固定资产管理员培训 1 次、招投标培训 1 次、班主任基本功培训 1 次。见表 3-1。

表 3-1 2020 年教师培训统计表

| 序号 | 培训规格 | 培训项目 | 培训人次 | 培训时间 |
|----|------|---------------------------|------|------------|
| 1 | 国家级 | 国培项目培训者培训 | 105 | 2020. 1-12 |
| 2 | 省级 | 专业带头人领军能力研修、中高职教师素质协同提升项目 | 8 | 2020. 1-12 |
| 3 | 校级 | 教师信息化培训 | 382 | 2020. 1-12 |
| 3 | 校级 | 反腐倡廉宣传 | 46 | 2020. 6 |

| 序号 | 培训规格 | 培训项目 | 培训人次 | 培训时间 |
|----|------|-----------|---------|--------------------|
| 4 | 校级 | 班主任基本功培训 | 182 | 2020.8 |
| 5 | 校级 | 招投标 | 33 | 2020.10 |
| 6 | 校级 | 固定资产管理员培训 | 21 | 2020.11 |
| 7 | 校级 | 师德师风培训活动 | 500 | 2020.4-12 |
| 8 | 校级 | 员工思想教育 | 350 | 2020.5、 2020.11 |
| 合计 | | | 1627 人次 | |

3.5 规范管理情况

3.5.1 教学管理创新

(1) **规范线上教学。**教务处根据疫情期间线上教学管理要求制定了《线上教学考核办法》和《课程资源审核管理办法》，并组织开展了线上教学巡查和督导，规范了线上课堂教学。

(2) **修订完善教学科研管理制度。**2020年上半年教务处组织4个专业系和基础教育中心修订了33项教学管理制度，这些制度主要分为教学运行、质量监控及竞赛管理三个大类，其中，教学运行类25项，质量监控及竞赛管理类各4项。

(3) **组织开展线上期中期末考试。**疫情期间的上半年，大部分学生都在家里接受线上教学，为此，教务处牵头组织四个系和基础教育中心开发了线上期中期末考试办法和模式，保证了停课不停学，停课不停教，完成教学任务的同时保证了教学质量。

3.5.2 后勤管理及服务

一是防疫工作。疫情期间后勤服务中心采购了口罩、额温枪、消毒液、防护服、测温门等各类疫情防控物资30余种，全年费用共计约135万元。

同时在南、北校区新建 91 处室外洗手池并配备充足的洗手液和洗洁精，在所有室内公共卫生间配备自动感应洗手液储液器 196 个；二是宿舍改造。2020 年学校投入 1010 万元对 2#、3#、4#、6#楼学生宿舍进行了改造升级，宿舍由 12 人/间调整为 8#人/间，增加了储物柜，同时对卫生间进行了翻新亮化，提升了住宿环境和条件。

3.5.3 管理队伍建设

2020 年，学校按照省国资委“规范管理提升年”活动要求，出台《学校干部选拔任用工作实施办法》，修订了《学校中层干部管理暂行办法》，严格按照干部选拔任用程序开展了纪委办公室主任、电子工程系主任等四批次干部选拔任用工作，完成了 2020 年度新一轮中层干部续聘轮岗工作。

3.5.4 管理信息化水平

2020 年学校升级了防火墙、WAF、上网行为管理系统，采购了堡垒机、日志审计系统、负载均衡设备，完善了校园网网络安全管理制度。校园网通过了网络安全测评公司的测评评级，获得了合格的《测评报告》，提高了校园网的安全性；信息中心和综合保障处、膳食服务中心一起升级了食堂监控系统在食品粗加工区域、烹调区域、面点间、专间、洗消间等区域增加带音频采集的高清摄像头，并预留接口与拟建设的江西省学校食堂食品安全监管平台对接；完成两批共 126 间教室的教学一体机的购置工作，到 2020 年底，学校 216 间教室全部安装了教学一体机。

3.6 德育工作情况

3.6.1 德育课实施情况

(1) **德育教学**。学校开足开齐德育思政课，共开设《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》《心理健康》《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》等 9 门思想政治课，共 360 课时，占总课时 6.4%。

(2) **德育教育**。学校利用周二、周三第五、六节课开设人生课，全校学生学生配发有《弟子规》《朱子家训》《警世名言》和校本教材《守规矩》等传统文化教材，班主任利用人生课向学生进行讲解诵读，让学生学会传承中国的礼仪和道德规范，感受经典诵读益处。疫情背景下，增设了线上线下爱国卫生健康主题班会、健康知识宣传、校园环境卫生自清自洁等教育课程，提升学校师生的卫生意识和自我保健能力。另外学校还开展学科德育活动及科学常识课程，德育教育与课堂教学相互融合、渗透，二者相互影响、推动，共同发展。

(3) **大讲堂**。学校团委联合学工处、保卫处、德育工作部等部门，2020年邀请江西师范大学马克思主义学校党委书记王员教授、南昌中华道德文化促进会理事长易志军、法制副校长张垒警官等专家、学者，以直播、录播、现场讲授的形式，分别为师生开展红色、道德、法制大讲堂共6次。

3.6.2 校园文化建设

校团委、德育工作部广泛开展各类以文化、体育、艺术为主题的文体艺术活动。一是开展“我和我的祖国”征文演讲活动、世界水日中国水周活动、十佳歌手大赛、“一二九”爱国歌曲大合唱、节能宣传周暨全国低碳日签名活动、社团嘉年华文艺汇演、传统文化进校园——戏曲专场等活动；二是举办清明节哀悼新冠肺炎疫情牺牲烈士和逝世同胞爱国主义教育活动、重温入团誓词主题教育活动、师生协力包粽子、中秋送“温暖”“志愿”修家电、国庆“向国旗敬礼”活动、“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动、爱眼日主题活动、“节约粮食、从我做起”系列活动；三是组织“学生宣讲团”进入班级宣讲，内容包括，“我的抗疫故事”、“我爱我的国”、“红色文化我来讲”、“节约粮食”、“劳动我先行”等主题进行宣讲，另专门组织开展“肖星星事迹宣讲周”活动。

3.6.3 社团活动和团组织建设

(1) **社团活动开展情况**。2020年校团委开展社团活动共计300余次，

总参与达 3200 人次。举办 1 次大型社团文化节成果汇演，1 次大型社团纳新活动；校团委组织开展业余团校培训班一期，共 10 个课时，参加培训 220 人，开设团课培训、志愿服务活动实践、仪式教育等课程，通过考核结业人数 198 人，合格率达 90%，完成上级团组织下发的团员发展任务 130 人；团委、学工处联合党委组织开展业余党校培训班一期，共 10 个课时，参加培训 87 人，最终推选出 3 名优秀学生青年确定为入党积极分子。

(2) 学生会建设情况。校团委组织学生会建设，学生会组织下设 6 个部门，总计 280 余人，2020 年共组织各类文体娱乐、思政教育、专业技能、作风建设等活动共 50 余次，总计 1300 余人次参与，其中包括“兴家风、淳民风、正社风”系列活动、“学宪法月”系列活动、业余党团课、“最美寝室”评比、技能竞赛节等我校特色系列活动。学生会共有社团组织 15 个，见表 3-2。

表 3-2 学生会社团组织

| 序号 | 社团名称 | 社团类别 |
|----|-------------------|------|
| 1 | 起航合唱团 | 文艺类 |
| 2 | 艺舟话剧团 | 文艺类 |
| 3 | 新韵戏剧团 | 文艺类 |
| 4 | 先锋舞龙舞狮社团 | 文艺类 |
| 5 | 明眸美术社 | 文艺类 |
| 6 | Hello dancer 爵士舞社 | 文艺类 |
| 7 | 北极星动漫社 | 文艺类 |
| 8 | 超越吉他社 | 文艺类 |
| 9 | 青年音乐社 | 文艺类 |
| 10 | 曳步舞社 | 文艺类 |

| 序号 | 社团名称 | 社团类别 |
|----|-----------------|------|
| 11 | 筑梦民族舞社团 | 文艺类 |
| 12 | 礼仪仪仗队 | 体育类 |
| 13 | 篮球社 | 体育类 |
| 14 | 校园广播站 | 理论类 |
| 15 | 拍客 (PIKE) 微电影社团 | 科技类 |

3.6.4 学风校风建设

2020 年学校以“抓学风、促成长”为主题开展学风整治，重点抓住校园、实训场地、食堂、教室、寝室等区域，扎实开展多种形式的教育、整顿、检查、评比活动，督促、管理学生早自习、晚自习有组织有秩序开展。全年学生思想稳定、学风良好，形成了全校范围内的严谨、刻苦、上进的良好氛围，学生违纪情况和违纪数量大幅下降。见表 3-3。

表 3-2 学生违纪情况统计

| 年度 | 警告人数 | 严重警告 | 记过 | 留校察看 | 勒令退学 | 开除 | 合计 |
|------|------|------|----|------|------|----|----|
| 2019 | 5 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| 2020 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 8 |

3.7 党建情况

2020 年，学校党委认真贯彻落实党的十九大、十九届历次全会精神，以及习近平总书记系列重要讲话精神，坚持全面从严治党，主动融入中心工作，全面落实“立德树人”根本任务，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，积极搭建发挥党员作用平台，为学校改革发展稳定保驾护航。

3.7.1 抓学习

(1) 抓党员干部学习。2020 年党委领导班子带头在挂点支部上党课

4次，在学生群体中讲好战“疫”思政课5次；全年组织开展党委理论中心组学习会议14次。学校成立青年理论干部学习小组，形成党委理论中心组、青年干部理论学习小组“两组”并进全员共学的浓厚氛围。

(2) 把控意识形态。2020年校党委严格学校新闻信息发布三审三校工作制度，加强对各部门微信公众号、微信群、QQ群等新媒体监管；召开了2次意识形态专题研判会和1次网络媒体安全工作专题会，开展1次宗教工作大排查。

(3) 拓展主题教育成果。2020年，校党委制定了《关于落实“学校思政理论课改革创新”有关文件精神的工作方案》以拓展主题教育成果，党委领导班子成员全年共上思政课11讲。

3.7.2 抓党建

(1) 加强支部“三化”建设。2020年校党委开展好支部“三会一课”、党日主题等活动；规范党支部党内政治生活、党内监督管理、党员教育培训；落实支部书记述职、党支部工作考核、支部委员履职考核、党员工作汇报等制度。

(2) 规范干部队伍建设。2020年完成新一轮的中层干部轮岗、续聘工作，完成了七个干部提拔工作，其中有多位教师初次提拔加入中层干部队伍，修订了干部任用制度。

(3) 发挥党员模范作用。2020年，党员教师吴小华、张建强等指导学生参加大赛取得优异成绩；全体党员外出开展志愿服务5次，结对帮扶群众400余人次；校党委书记肖红秋、校长杨乐文带头深入班级为学生上思政课。

3.7.3 抓监督

(1) 落实全面从严治党。2020年校党委逐级签订《全面从严治党责任书》，开展谈心谈话，共约谈15名中层干部。加强了对疫情防控、党建工作落实、作风建设等方面的专项检查。

(2) 强化日常监督。2020年在校党委领导下，全年共检查14次并

形成了通报，同时开展明察暗访 20 人次。

(3) 推进“两化”建设。2020 年完善纪委机构人员配置、办公场所和谈话室建设，将纪委工作经费预算纳入学校年度经费预算中，从 2020 年 1 月起，对学校专职纪检人员开始发放纪检津贴。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作开展情况。2020年，学校共有定向合作企业9个；全校18级、19级、20级共开设定向班52个，定向班学生人数达到2744人；校外实训基地141个；教师企业实践岗位数91个。见表4-1。

校企合作取得的效果。一是校企共同修订人才培养方案；二是共同修订了课程标准；三是企业定期派遣技术人员来校指导学生并授课；四是校企共同建立并完善校内、外实训基地建设，在校内建立了实训区以及校外顶岗实训基地。

表 4-1 校企合作开展情况

| 合作企业数量 (个) | 校外实训基地数量(个) | 学生顶岗实习 岗位数(个) | 教师企业实践 岗位数(个) | 订单班数量 (个) |
|---------------|-------------|------------------|------------------|--------------|
| 9个 | 141 | 2744 | 91 | 52 |

4.2 学生实习情况

根据学校工作安排，2020年的学生实习分为两个批次，第一批次为2020年6月至12月，第二批次为2020年12月至2021年6月。2020年第一批次学生实习总人数2002人，其中由学校推荐实习1456人，自主实习人数527人，未实习人数19人（身体原因未能实习）；学生实习稳定率达88.07%；实习专业对口率达93%；实习学生初次月收入约2609元/月；实习单位满意率达98%；学生满意率达97.75%。见下表4-2。

表 4-2 实习学生主要指标

| 序号 | 项目 | 2020年(第一批) |
|----|------|------------|
| 1 | 实习人数 | 2002 |

| 序号 | 项目 | 2020年（第一批） |
|----|---------|------------|
| 2 | 学校推荐人数 | 1456 |
| 3 | 自主实习人数 | 527 |
| 4 | 未实习人数 | 19 |
| 5 | 初次稳定率 | 88.07% |
| 6 | 实习对口率 | 93% |
| 7 | 初次平均月收入 | 2609元 |
| 8 | 企业满意度 | 98% |
| 9 | 学生满意度 | 97.75% |

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 立足园区培养人才

学校致力于服务省内园区用人需要、服务区域经济发展需要。2020年学校向省内企业输送了 2384 名技术技能人才。学校与南昌铁路科技信息有限公司、江中药业、海尔集团南昌分中心、同方威视、蓝盾信息、阿里巴巴网络技术、广州芙蓉经典等知名公司建立起长期的校企合作关系，与北京菁娥幼儿园、南昌吉德堡幼儿园等 111 家幼儿园建立用人合作关系。

5.1.2 与园区企业合作培养人才

学校与园区企业创立了“六融通”校企合作人才培养模式。学校与企业共同制定教学大纲及课程体系，将企业一线实际需求的技术课程穿插到日常的教学当中来。“六融通”即人才培养与企业需求、专业教师与能工巧匠、素质教育与技能培养、教学内容与工作任务、能力考核与技能鉴定、实训环境与企业文化的六融通。将学科课程体系改为“项目载体、任务驱动”课程体系；将单一的教师队伍改为由企业能工巧匠、职教专家和学校“双师”教师“三位一体”的教师团队；建设与技能培养相适应的校内外实训场所；建立校企合作运行机制，保证技能培养的顺利实施，真正实现由学校本位向工学结合、校企合作模式的过渡。学生过硬的技术、较高的综合素质以及良好的吃苦耐劳的品质赢得了园区企业的认可，用人单位的满意率达到 98%。

5.2 社会服务

5.2.1 技术服务

学校“学雷锋志愿者服务队”联合电子工程系电子创业中心师生深入红谷滩区黄河路凤凰花园小区、红谷滩新区、西湖北路等社区开展各类主题志愿服务活动 5 次，共维修家用电子产品、小家电约为 600 余件。

5.2.2 文化传承

学校通过弘扬红色文化、铭记红色历史、追寻红色足迹、传承红色基因，在校园内多渠道开设了“红色教育”宣传专题。主要活动有：组织学生干部前往井冈山开展“青春心向党，建功新时代”开展主题研学活动；开展清明节哀悼新冠肺炎疫情牺牲烈士和逝世同胞爱国主义教育活动；组织学生宣讲团开展“红色文化我来讲”主题宣讲活动；邀请越剧演员熊艳来校作《走进传统戏曲传承非遗文化——“越”唱越有味》越剧专题讲座；开展“传统文化进校园”越剧专场演出活动；开展纪念“一二·九”抗日救亡运动主题团日活动暨新团员入团仪式，开展“铭记一二·九，弘扬爱国情”爱国主义歌曲大合唱比赛等。

5.3 对口支援

5.3.1 支教教师选派

学校 2020 年的支教工作纳入省教育厅援疆计划，全年派送了两批 6 人次共 4 名教师入疆。上半年，经学校推荐，行政管理教师陈涛、专业教师黄媛、李飞三位同志被江西省教育厅选入“江西省第二批援疆支教教师”名单。下半年，学校为了加强援疆力量，选派一名中层干部——学工处副处长邬万荣同志接替陈涛同志的工作，邬万荣、黄媛、李飞三同志于 9 月省教育厅的安排下到达阿克陶职业高中援教。

5.3.2 实训室建设

应阿克陶县职业高中的请求，2020 年学校决定援建阿克陶县职业高中“中餐烹饪与营养膳食专业实训室”项目，学校将 25 万元援建资金以专项资金的形式援助阿克陶县职业高中，并以合同的形式，约定资金使用用途。9 月 1 日，“中餐烹饪与营养膳食专业实训室”建设项目资金 25 万人民币办完全部审核手续汇入阿克陶职业高中帐户。9 月中旬，学校收到阿克陶职业高中“中餐烹饪与营养膳食专业实训室”设备开标的告知，并保证在年底之前完成项目建设。

6.特色创新

6.1 机电工程系与教学相结合探索“1+X”证书制度实践路径

机电工程系以汽车运用与维修专业为突破口,成功申报成为全国首批“1+X”试点院校。机电工程系结合专业教学,在“职业技能培训”和“课证融通”两个层面进行“1+X”探索和实践,取得了初步成绩和创新成果。

6.1.1 主要做法

(1) 系统学习,科学制定试点目标。机电工程系2019选派了4名教师前往河南、北京参加全国1+X试点工作培训,系统学习试点工作的具体要求。2020年又选派了5名老师参加了由评价组织机构——北京中车行高新技术有限公司组织的为期5天的师资培训,并均取得了评价组织机构颁发的培训师和考评员资格证书。培训结束后,专业建设团队认真梳理了专业现状与试点需求之间的差异,围绕人才培养方案、课程标准、实训课题、评价模式、试考核五个层面,开展融合试点工作,试点考核的合格率,高于全省平均值。

(2) 组建团队,系统修订各类教学标准。从2020年起,机电工程系着手从人才培养方案、课程标准、评价标准层面,探索将1+X标准融入常规教学。首先组织汽车运用与维修专业全体专业教师,就教育部中等职业学校专业教学标准、学校专业人才培养方案、课程标准及1+X标准举行3期系统的培训,由各课程的任课教师梳理修订课程核心知识点和技能点,并将1+X考核内容融入其中;其次确定各专业核心知识点和技能点,并更新了所有专业课程的课程标准。组织了部分教研组长、工作室负责人及骨干教师对专业人才培养方案进行最终的修订,同时把1+X评价标准在试点工作中全面采用。

(3) 在试点中发现和解决出现的问题。从2020年秋季学期开始,“1+X”方案在2019级学生中试点。全部班级的专业教学全部采用修订后的课程标准,同时组建了强化学习班,开展强化培训。培训根据自愿的原

则报名，将常规教学、“1+X”考核和起航晚自习进行融合，经宣传动员，学生报名人数为 204 人，占本专业本年级学生总数的 87.93%。机电系组织起航晚自习培训师资团队，形成将常规教学教师评价结果、起航晚自习出勤情况、各实训课题完成质量三个数据作为考核指标考核模式，对学生引导和督促，“1+X”试点改变了学生专业课学风，机电工程系以此为契机评选了 50 名优秀学生进行表彰。

6.1.2 取得的成效和创新点

(1) 倒逼教学改革，提升教师质量意识。“1+X”采取第三方考核的模式，倒逼学校要将 1+X 标准融入常规教学，树立了全体专业教师的标准意识，教学质量的好坏，从试点的层面上而言，不再是自己制定教学内容，自己制定考核标准，自己既当教员又当裁判员的时代已经过去，考核合格率的目标导向，让所有老师必须要认真学习和研读相关教学标准及考核标准，并严格按照标准要求开展专业教学。

(2) 更新了评价标准，改善了专业课教学质量。机电工程系将“1+X”评价标准中的各个项目分解到每一门专业课程，明确了课程负责人及课程建设团队，各专业教师明确了自身的工作职责、工作内容及工作标准。为完成相应教学任务，各专业教师均根据新的评价标准采用各自的方式提升教学效果，如为给学生提供更多的学习资源，各教研组通过网络等渠道，收集并整理了数字化教学资源 1800G，作为素材库给全部师生使用，各专业核心课程的负责人均开设了学习通网课，便于学生在课余学习，其中汽车养护等课程学生访问量均已超过 80 万人次，参与起航晚自习指导的部分教师，晚上 10 点还在组织学生进行训练等。

(3) 通过了试点验收，取得了较好成效。虽受疫情的影响，但机电工程系顺利通过了 2 轮的试点，2019 年汽车运用与维修专业学生参加 1+X 考核，通过率为 90%，2020 年通过率为 100%，学校也正式获批为 2020 年江西省 1+X 证书联盟汽车运用与维修专业副牵头院校。

6.2 电子工程系基于产教融合育人基地创新电子技术应用人才培养新模式

电子工程系与江西铁路实业有限公司、江中药业股份有限公司深度融合，共同申报“电子信息产业产教融合育人基地”项目，校企双方共同制定电子技术应用专业人才培养方案，培养高铁设备维保、自动化产线维护类技术技能型人才。创建了产教融合、协同育人新的工作案例。

6.2.1 主要做法

(1) **专业与产业融合，实现专业建设适应产业发展。**根据中等职业学校专业教学标准及企业对人才的需求，电子工程系与企业共同开发人才培养方案和课程标准，组建订单合作班，建设校内生产实训基地。实现“五个共同”，即，共同制定人才培养方案、共同制订课程标准、共同建设实训基地、共建“双师型”师资队伍、共同参与人才培养，推动了校企合作工作向纵深发展。

(2) **课程与岗位融合，将岗位工作环境转换为教学环境。**电子工程系专业教师深入企业实践，与企业工程师探讨交流，梳理出岗位所需的知识点、技能点，进行归类整合，制定教学实施方案及考核评价体系，岗位工作需要什么知识和技能，课堂教学中就传授什么知识和技能。同时，聘请企业工程师来学校授课，专业教师带领学生进企业提供技术服务。

(3) **实训与生产融合，在实训过程中体验企业生产活动。**电子工程系与企业合作，将实际生产过程的工作任务转化为实训教学任务，实现教师与师傅，学生与学徒，作品与产品、实训过程与生产过程的“五合一对接”，让学生进行真实工作环境的生产适应性训练。

6.2.2 取得的成效

(1) **企业发展有人才。**2020年，电子工程系已为江西铁路实业发展有限公司和江中药业股份有限公司输送了110余名优秀毕业生，改善企业高技能人才资源缺乏的现状。根据用工反馈和毕业生跟踪调查，校企合作

培养出来的毕业生能很快适应企业的岗位技术和发展的需要，赢得企业的充分信任和好评，为企业带来可观的经济效益和良好的社会效益，用人单位高度评价学们的学生是“下得去，用得上，留得住”的技术精英。

(2) 学生就业有保障。电子工程系学生全部按照培养计划在学校和企业交替学习，作为在校学生把校内学习的理论和知识应用于实践操作，作为企业“准员工”在企业参与实践学习和员工培训工作时不再需要“入职培训”，解决了企业新进人员因“水土不服”造成较长适应期的问题，实现了上岗“零距离”。合作以来，毕业生就业对口率保持在100%以上，能就业、就好业。

(3) 教师发展有平台。合作为电子工程系教师专业发展提供了新发展平台，专业教师共申请获得了1项应用型专利、1项发明型专利，每年为企业至少提供1次技术服务。2020年，专业教师队伍中“双师型”教师占比不断扩大，由21%提高至25%，技师以上资格占比60%。

(4) 竞赛成绩有突破。电子工程系获得第45届世界技能大赛电气装置项目金牌，在中华人民共和国第一届职业技能大赛中获得“一银一铜一优胜”的好成绩，两名选手入选第46届世界技能大赛国家集训队；2019年全国职业院校技能大赛电子电路装调与应用、机器人技术应用、机电一体化设备组装与调试等项目均获得一等奖，2020年全国职业院校技能大赛试点赛机器人技术应用项目获得二等奖。

7.主要问题和改进措施

问题 1：学生团课开展不足。线下业余团课期数有所减少。线上团课课程的渗透不足，团员青年的学习途经与载体较单一。

改进措施：

(1) 将团中央“青年大学习”主题团课纳入团课学习课程计划中。充分利用网络信息平台开展线上主题团课，依托团委创建网络团课新阵地，通过党、团员教师围绕党的理论教育、中国特色社会主义和中国梦教育等内容录制网上“微团课”，开展线上教学。

(2) 建立党、团校教育培训师资库。推选具有良好思政素养，有较高政策理论水平、有扎实专业基础知识和丰富的实践经验的兼职教师为学生线上线下授课。

问题 2：学生体育活动开展较少。学生日常锻炼不足，“阳光体育运动”活动基本没有开展，未实现运动场地爆满的校园氛围。

改进措施：

(1) 与基础教育中心合作，在全校师生中开展“阳光体育一小时”活动，多安排体能练习和以发展心肺功能为主的单人项目，如跳绳、踢毽、慢跑、武术、健身操、羽毛球等。

(2) 与基础教育中心共同开展全校性的趣味体育竞赛，举办跳绳比赛、拔河比赛及其他趣味体育竞赛，进一步活跃校园体育氛围，并鼓励和号召各班级自主开展体育运动，让全体学生尽可能多参加锻炼，培养学生热爱体育运动的好习惯。

问题 3：信息化建设问题。信息化建设水平较低、能力不足，嵌入全校师生日常工作、学习的应用效果有待提高，网上办公、文签至今未能实现。

改进措施：

(1) 推进智慧校园建设，加强大数据对教学的服务功能和对诊断与改进的支撑力度。以智慧校园建设为载体，以教学体征智能诊断系统为平台，采用智能感知技术，构建“教学状态智能感知系统”，建立起教学状态数据的“无形”、实现数据实时精准采集和数据可溯源，状态数据对教学服务和质量改进的支撑作用。

(2) 重构智慧校园教育生态。以顶层设计为起点，实现业务流程优化与再造，以管理信息化作为突破，实施线上线下互动融合，全面提升学校治理现代化水平。全面提高师生信息化素养，全校一盘棋，运用新一代信息化技术，创新“互联网+教育”新模式。让信息多跑路，师生少跑路。

8.附件 2020 年学校取得主要荣誉

8.1 学校集体荣誉

| 序号 | 荣誉称号 | 时间 | 授予单位 |
|----|---------------------------|--------|--|
| 1 | 五四红旗团委 | 2020.3 | 江西省职业院校共青团工作协会 |
| 2 | 2019 年省职业院校大赛“突出贡献单位” | 2020.4 | 江西省教育厅 |
| 3 | 2019 年度青山湖区文明单位 | 2020.4 | 青山湖区精神文明建设委员会 |
| 4 | 2019 年度高校维稳工作先进单位 | 2020.5 | 南昌高新区平安办 |
| 5 | 2019 年度南昌市文明校园 | 2020.5 | 南昌市精神文明建设指导委员会 |
| 6 | 全省公共机构节能工作考核等次优秀 | 2020.5 | 江西省人民政府 |
| 7 | 五四红旗团委 | 2020.5 | 江西省国有资产管理委员会 |
| 8 | 2019 年度全省国资系统共青团工作先进单位 | 2020.5 | 省国资委团工委 |
| 9 | 先进基层党组织 | 2020.6 | 省国资委党委 |
| 10 | 2019 年度职业院校平安建设（综治工作）先进集体 | 2020.6 | 江西省国资委 |
| 11 | 战“疫”主题征文活动 | 2020.6 | 江西省教育厅 |
| 12 | 2019 年度职业院校综合考核等次优秀 | 2020.7 | 江西省国资委 |
| 13 | 第十二届“挑战杯”江西省大学生创业大赛优秀组织奖 | 2020.8 | 共青团江西省委员会、江西省教育厅、江西省科技厅、江西省科学技术协会、江西省学生联合会 |
| 14 | 第十二届“挑战杯”江西省大学生创业大赛优胜杯 | 2020.8 | 共青团江西省委员会、江西省教育厅、江西省科技厅、江西省科学技术协会、江西省学生联合会 |
| 15 | 首届江西省技工院校教师职业能力大赛优秀组织奖 | 2020.9 | 江西省人力资源和社会保障厅 |

| 序号 | 荣誉称号 | 时间 | 授予单位 |
|----|------------------------------------|---------|--------|
| | 2020年江西省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛最佳组织奖 | 2020.11 | 江西省教育厅 |

8.2 教职工个人荣誉

| 序号 | 荣誉称号 | 表彰人 | 授予时间 | 授予单位 |
|----|-------------------------------|---|--------|---------------------------|
| 1 | 2020年度高校维稳工作先进个人 | 叶桦 | 2020.4 | 南昌市公安局高新分局 |
| 2 | 江西省青年岗位能手 | 王新刚 | 2020.4 | 江西省人力资源和社会保障厅、 共青团江西省委 |
| 3 | 全国优秀共青团员 | 肖星星 | 2020.5 | 共青团中央 |
| 4 | 优秀共青团干部 | 李梦茹 | 2020.5 | 江西省职业院校共青团工作协 会 |
| 5 | 优秀共青团员 | 肖星星 | 2020.5 | 江西省职业院校共青团工作协 会 |
| 6 | 优秀共青团干部 | 宋钢 | 2020.5 | 江西省国有资产管理委员会 |
| 7 | 优秀共青团员 | 李萱 | 2020.5 | 江西省国有资产管理委员会 |
| 8 | 战“疫”主题征文活动三等奖 | 赵鹏 | 2020.6 | 江西省教育厅 |
| 9 | 战“疫”主题征文活动三等奖 | 陈丽 | 2020.6 | 江西省教育厅 |
| 10 | 优秀共产党员 | 胡小平、 万军、 谌云霞、 谢晓明、 石婷婷 肖进军 | 2020.6 | 省国资委党委 |
| 11 | 优秀党务工作者 | 刘四连 | 2020.6 | 省国资委党委 |
| 13 | 优秀共产党员 | 姜钦云 | 2020.7 | 省国资委机关党委 |
| 14 | 2020年江西省职业院校技能大赛 教学能力比赛一等奖 | 陈璐、万 琳达、黄 河帆 | 2020.8 | 江西省教育厅 |
| 15 | 2020年江西省职业院校技能大赛 教学能力比赛一等奖 | 涂坚坚、 邹凤英、 | 2020.8 | 江西省教育厅 |

| 序号 | 荣誉称号 | 表彰人 | 授予时间 | 授予单位 |
|----|-------------------------------|-----------------------------|--------|--|
| | | 宋宝屏、 丁克华 | | |
| 16 | 2020年江西省职业院校技能大赛 教学能力比赛一等奖 | 张亚琴、 乐立成、 隋景致、 李东辉 | 2020.8 | 江西省教育厅 |
| 17 | 2020年江西省职业院校技能大赛 教学能力比赛一等奖 | 胡安平、 黄诺妮、 李鑫 | 2020.8 | 江西省教育厅 |
| 18 | 2020年江西省职业院校技能大赛 教学能力比赛二等奖 | 董丽华、 付晖、王 新刚、付 鹏亮 | 2020.8 | 江西省教育厅 |
| 19 | 2020年江西省职业院校技能大赛 教学能力比赛二等奖 | 熊淑华、 汪磊、陈 玥涵、胡 昕 | 2020.8 | 江西省教育厅 |
| 20 | 2020年江西省职业院校教师教学 能力比赛三等奖 | 苏海清、 郭小春、 张小红 | 2020.8 | 江西省教育厅 |
| 21 | 2020年江西省职业院校教师教学 能力比赛三等奖 | 黄灿、戈 菊枫、杜 元元、李 婉颖 | 2020.8 | 江西省教育厅 |
| 22 | 江西省技术能手 | 于超 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、 江西省国有资产监督委员会、江 西省总工会、共青团江西省委、 江西省妇女联合会 |
| 23 | 江西省技术能手 | 宋宝屏 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、 江西省国有资产监督委员会、江 西省总工会、共青团江西省委、 江西省妇女联合会 |
| 24 | 江西省技术能手 | 肖玮 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、 江西省国有资产监督委员会、江 西省总工会、共青团江西省委、 江西省妇女联合会 |
| 25 | 江西省技术能手 | 杨丹峰 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、 江西省国有资产监督委员会、江 西省总工会、共青团江西省委、 |

| 序号 | 荣誉称号 | 表彰人 | 授予时间 | 授予单位 |
|----|-----------|-----|--------|--|
| | | | | 江西省妇女联合会 |
| 26 | 江西省技术能手 | 隋景致 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督管理委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 27 | 江西省技术能手 | 史晓东 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督管理委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 28 | 江西省技术能手 | 王新刚 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督管理委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 29 | 江西省技术能手 | 孙勇 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督管理委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 30 | 江西省青年岗位能手 | 王新刚 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督管理委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 31 | 江西省青年岗位能手 | 于超 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督管理委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 32 | 江西省青年岗位能手 | 宋宝屏 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督管理委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 33 | 江西省青年岗位能手 | 肖玮 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督管理委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 34 | 江西省青年岗位能手 | 史晓东 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督管理委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |

| 序号 | 荣誉称号 | 表彰人 | 授予时间 | 授予单位 |
|----|----------------------------|-----|--------|--|
| 35 | 江西省巾帼建功标兵 | 宋宝屏 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 36 | 江西省“振兴杯”赣鄱工匠大赛数控车项目第1名 | 于超 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 37 | 江西省“振兴杯”赣鄱工匠大赛机电一体化项目第1名 | 王新刚 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 38 | 江西省“振兴杯”赣鄱工匠大赛CAD机械设计项目第2名 | 宋宝屏 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 39 | 江西省“振兴杯”赣鄱工匠大赛车身修理项目第2名 | 隋景致 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 40 | 江西省“振兴杯”赣鄱工匠大赛机电一体化项目第2名 | 孙勇 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 41 | 江西省“振兴杯”赣鄱工匠大赛飞机维修项目第3名 | 杨丹峰 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 42 | 江西省“振兴杯”赣鄱工匠大赛第4名 | 聂燕红 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 43 | 江西省“振兴杯”赣鄱工匠大赛加工中心操作工项目第4名 | 肖玮 | 2020.8 | 江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会 |
| 44 | 首届江西省技工院校教师职业能力大赛一等奖 | 涂陈卉 | 2020.9 | 江西省人力资源和社会保障厅 |

| 序号 | 荣誉称号 | 表彰人 | 授予时间 | 授予单位 |
|----|----------------------|---------------------------------|---------|---------------|
| 45 | 首届江西省技工院校教师职业能力大赛一等奖 | 刘雅兰 | 2020.9 | 江西省人力资源和社会保障厅 |
| 46 | 首届江西省技工院校教师职业能力大赛一等奖 | 苏海清 | 2020.9 | 江西省人力资源和社会保障厅 |
| 47 | 首届江西省技工院校教师职业能力大赛二等奖 | 邱文君 | 2020.9 | 江西省人力资源和社会保障厅 |
| 48 | 首届江西省技工院校教师职业能力大赛二等奖 | 杨亚丽 | 2020.9 | 江西省人力资源和社会保障厅 |
| 49 | 首届江西省技工院校教师职业能力大赛二等奖 | 江雪萍 | 2020.9 | 江西省人力资源和社会保障厅 |
| 50 | 首届江西省技工院校教师职业能力大赛二等奖 | 李玉萍 | 2020.9 | 江西省人力资源和社会保障厅 |
| 51 | 首届江西省技工院校教师职业能力大赛二等奖 | 陶梦祺 | 2020.9 | 江西省人力资源和社会保障厅 |
| 52 | 首届江西省技工院校教师职业能力大赛三等奖 | 张亚琴 | 2020.9 | 江西省人力资源和社会保障厅 |
| 53 | 首届江西省技工院校教师职业能力大赛三等奖 | 黄飞 | 2020.9 | 江西省人力资源和社会保障厅 |
| 54 | 首届江西省技工院校教师职业能力大赛三等奖 | 张建强 | 2020.9 | 江西省人力资源和社会保障厅 |
| 55 | 首届江西省技工院校教师职业能力大赛三等奖 | 胡雅茹 | 2020.9 | 江西省人力资源和社会保障厅 |
| 56 | 防疫期间线上教学优质课一等奖 | 胡小平 胡安平 黄诺妮 李鑫 黎 苹 | 2020.10 | 江西省教育厅 |
| 57 | 防疫期间线上教学优质课一等奖 | 孙淑芬 吴桂华 陈玥涵 胡雅茹 | 2020.10 | 江西省教育厅 |
| 58 | 防疫期间线上教学优质课一等奖 | 苏海清 徐华英 张小红 谢飞扬 江海威 | 2020.10 | 江西省教育厅 |
| 59 | 防疫期间线上教学优质课一等奖 | 胡建红 熊淑华 | 2020.10 | 江西省教育厅 |

| 序号 | 荣誉称号 | 表彰人 | 授予时间 | 授予单位 |
|----|---------------------------------------|-----------------------------|---------|---------------|
| | | 吴晶 胡昕 | | |
| 60 | 防疫期间线上教学优质课一等奖 | 左素琴 张斌 张伟 张易玲 段纯 | 2020.10 | 江西省教育厅 |
| 61 | 防疫期间线上教学优质课二等奖 | 陶梦祺 熊瑶 石婷婷 李浩 | 2020.10 | 江西省教育厅 |
| 62 | 防疫期间线上教学优质课二等奖 | 江雪萍 郭华标 陶表明 袁芳 刘国强 | 2020.10 | 江西省教育厅 |
| 63 | 防疫期间线上教学优质课二等奖 | 黄媛 邹凤英 毛建新 杨丹峰 乐立成 | 2020.10 | 江西省教育厅 |
| 64 | 2020年江西省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛一等奖 | 李梦茹 | 2020.11 | 江西省教育厅 |
| 65 | 2020年江西省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛二等奖 | 涂陈卉 | 2020.11 | 江西省教育厅 |
| 66 | 2020年江西省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛三等奖 | 张美玲 | 2020.11 | 江西省教育厅 |
| 67 | 2020年江西省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛最美中职班主任组 | 黄灿 | 2020.11 | 江西省教育厅 |
| 68 | 2020年江西省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛最美中职班主任组 | 吴小华 | 2020.11 | 江西省教育厅 |
| 69 | 第二届全国技工院校教师职业能力大赛三等奖 | 刘雅兰 | 2020.12 | 江西省人力资源和社会保障厅 |

| 序号 | 荣誉称号 | 表彰人 | 授予时间 | 授予单位 |
|----|----------------------|-----|---------|---------------|
| 70 | 第二届全国技工院校教师职业能力大赛三等奖 | 苏海清 | 2020.12 | 江西省人力资源和社会保障厅 |

8.3 学生竞赛荣誉（省级以上）

| 序号 | 姓名 | 项目名称 | 级别 | 奖项 | 获奖时间 | 指导教师 | 授予单位 |
|----|----------------|------------------|----|-----|--------|---------|--------|
| 1 | 杨振声 | 车身涂装(涂漆) | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 刘小荣 | 江西省教育厅 |
| 2 | 吴珂 | 车身涂装(涂漆) | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 严佳文 | 江西省教育厅 |
| 3 | 叶子杰 | 车身修复(钣金) | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 隋景致 | 江西省教育厅 |
| 4 | 周文彬 | 单片机控制装置 安装与调试 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 李莲花 | 江西省教育厅 |
| 5 | 胡鸿涛 | 电子电路装调与 应用 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 杨亚丽 | 江西省教育厅 |
| 6 | 刘星玉、朱子涵、肖瑶、周嘉颖 | 电子商务运营 技能 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 李红波、李飞 | 江西省教育厅 |
| 7 | 陈俊涛 | 动画片制作 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 李荣辉 | 江西省教育厅 |
| 8 | 贺龙伟 | 动画片制作 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 杨安民 | 江西省教育厅 |
| 9 | 李平、万德成、涂文杰 | 分布式光伏系统的装调与运维 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 董丽华、吕信发 | 江西省教育厅 |
| 10 | 刘江名 | 工业产品设计与 创客实践 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 宋宝屏 | 江西省教育厅 |
| 11 | 丁勇 | 工业产品设计与 创客实践 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 邹凤英 | 江西省教育厅 |
| 12 | 万文杰、程流星 | 机电一体化设备 组装与调试 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 付晖、揭晓瑞 | 江西省教育厅 |
| 13 | 高承宇、郎磊 | 机器人技术应用 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 王新刚、万军 | 江西省教育厅 |

| 序号 | 姓名 | 项目名称 | 级别 | 奖项 | 获奖时间 | 指导教师 | 授予单位 |
|----|--------------|---------------|----|-----|--------|---------|--------|
| 14 | 曾佳伟、周佰霖 | 计算机检测维修与数据恢复 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 刘金标、高国平 | 江西省教育厅 |
| 15 | 王玉娟 | 数字影音后期制作技术 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 舒玉芳 | 江西省教育厅 |
| 16 | 刘惠旗 | 数字影音后期制作技术 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 张建强 | 江西省教育厅 |
| 17 | 吴武胜、陶浪、陆少波 | 网络布线 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 王扬、张爱国 | 江西省教育厅 |
| 18 | 张阳、肖雨泉 | 网络搭建与应用 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 辛诚琨、张洁 | 江西省教育厅 |
| 19 | 黄浩聪、张腾飞 | 网络空间安全 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 吴小华、张爱国 | 江西省教育厅 |
| 20 | 张马年 | 新能源汽车动力电池系统检修 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 黄媛 | 江西省教育厅 |
| 21 | 柳鑫宇、刘东、邓胜 | 数控综合应用技术 | 省级 | 一等奖 | 2020.1 | 于超、肖玮 | 江西省教育厅 |
| 22 | 黄信波 | 单片机控制装置安装与调试 | 省级 | 二等奖 | 2020.1 | 陶文琦 | 江西省教育厅 |
| 23 | 王国庆 | 电子电路装调与应用 | 省级 | 二等奖 | 2020.1 | 刘云波 | 江西省教育厅 |
| 24 | 熊磊、李妍、李江、李永洪 | 电子商务运营技能 | 省级 | 二等奖 | 2020.1 | 李飞、李红波 | 江西省教育厅 |
| 25 | 胡樊瑞、刘伟安 | 零部件测绘与CAD成图技术 | 省级 | 二等奖 | 2020.1 | 况方震、谌云霞 | 江西省教育厅 |
| 26 | 易云、黎乐成 | 零部件测绘与CAD成图技术 | 省级 | 三等奖 | 2020.1 | 谌云霞、况方震 | 江西省教育厅 |
| 27 | 邓高飞、张亚民、俞锋耀 | 数控综应用技术 | 省级 | 二等奖 | 2020.1 | 于超、肖玮 | 江西省教育厅 |

| 序号 | 姓名 | 项目名称 | 级别 | 奖项 | 获奖时间 | 指导教师 | 授予单位 |
|----|---------------|---------------|----|-----|--------|---------|--------|
| 28 | 李鸿辉、邓子轩、熊文兵 | 智能家居安装与维护 | 省级 | 二等奖 | 2020.1 | 肖家涛, 付晖 | 江西省教育厅 |
| 29 | 贺豫明、张进超 | 电气安装与维修 | 省级 | 三等奖 | 2020.1 | 涂伟、徐升鹏 | 江西省教育厅 |
| 30 | 刘超 | 车身修复(钣金) | 省级 | 三等奖 | 2020.1 | 隋景致 | 江西省教育厅 |
| 31 | 贺子梵、余文字 | 汽车营销 | 省级 | 三等奖 | 2020.1 | 万义梁、程海风 | 江西省教育厅 |
| 32 | 倪水财, 徐福东, 吴瑞 | 分布式光伏系统的装调与运维 | 省级 | 三等奖 | 2020.1 | 董丽华、吕信发 | 江西省教育厅 |
| 33 | 陈政阳、李振彦 | 新能源汽车检测与维修 | 省级 | 三等奖 | 2020.1 | 程瑾云、涂文华 | 江西省教育厅 |
| 34 | 熊威宇 | 汽车机电维修 | 省级 | 三等奖 | 2020.1 | 乐立成 | 江西省教育厅 |
| 35 | 徐浩然、李淇、游嘉萍、刘欢 | 沙盘模拟企业经营 | 省级 | 三等奖 | 2020.1 | 刘美、石婷婷 | 江西省教育厅 |

8.4 2020年度新闻报道情况

| 序号 | 时间 | 刊发平台 | 标题 |
|----|------------|------|------------------------------------|
| 1 | 2020.3.16 | 江西日报 | 江西省电子信息工程学校多措并举推进线上教学 |
| 2 | 2020.4.6 | 江西日报 | 守望春日待重逢-江西省电子信息工程学校坚守教育初心, 履行育人使命。 |
| 3 | 2020.6.15 | 江西日报 | 江西省电子信息工程学校: 硬核举措让“云课堂”更精彩 |
| 4 | 2020.07.27 | 江西日报 | 江西省电子信息工程学校: 电子技术应用产教融合 |

| 序号 | 时间 | 刊发平台 | 标题 |
|----|--------------|------------|---|
| 5 | 2020. 2. 27 | 学习强国江西学习平台 | 江西省电子信息工程学校:班主任用温情搭桥梁与学生“齐”战役。 |
| 6 | 2020. 2. 27 | 学习强国江西学习平台 | 江西省电子信息工程学校以劳动教育夯实立德树人之基 |
| 7 | 2020. 4. 12 | 江西卫视 | 江西省电子信息工程学校做好实习学生疫情防控工作。(新闻联播栏目) |
| 8 | 2020. 4. 8 | 江西卫视 | 江西省电子信息工程学校做好实习学生疫情防控工作、支持企业复工复产工作,校长杨乐文接受采访。(社会传真栏目) |
| 9 | 2020. 6. 16 | 江西卫视 | 江西健儿备战第46届世界技能大赛全国选拔赛(新闻联播栏目) |
| 10 | 2020. 12. 27 | 江西卫视 | 健全制度,提升水平,多层次职业技能体系覆盖城乡 |
| 11 | 2020. 4. 10 | 南昌电视台 | 校企配合 共同做好毕业生实习闭环管理工作(每日新闻栏目) |
| 12 | 2020. 4. 12 | 江西教育电视台 | 江西省电子信息工程学校返校复学情况,副校长陈头喜接受采访。(教育新闻栏目) |
| 13 | 2020. 2. 12 | 新浪新闻 | 江西省电子信息工程学校多措并举确保校园安全 |
| 14 | 2020. 2. 12 | 人民日报海外版 | 疫情当前,江西省电子信息工程学校在行动。 |
| 15 | 2020. 2. 12 | 中国江西网 | 江西省电子信息工程学校全力做好校园疫情防控工作 |
| 16 | 2020. 2. 12 | 中国江西网 | 江西省电子信息工程学校多措并举确保校园安全 |
| 17 | 2020. 3. 23 | 中国江西网 | 江西省电子信息工程学校邀请专家指导疫情防控工作 |
| 18 | 2020. 3. 30 | 中国江西网 | 江西省电子信息工程学校万名师生同上一堂战“疫”课 |
| 19 | 2020. 4. 3 | 中国江西网 | 江西省电子信息工程学校举行疫情防控应急演练 |
| 20 | 2020. 7. 15 | 中国江西网 | 江西省电子信息技师学院:用高质量办学培养更多“技能青年” |
| 21 | 2020. 8. 13 | 中国江西网 | 硬核!江西省电子信息工程学校10支代表队在2020年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中 |

| 序号 | 时间 | 刊发平台 | 标题 |
|----|---------------|--------|---------------------------------------|
| | | | 全部获奖 |
| 22 | 2020. 8. 13 | 中国江西网 | 江西省电子信息工程学校多措并举开展“七五”普法工作 |
| 23 | 2020. 8. 26 | 中国江西网 | 江西省电子信息工程学校暑期扎实开展“万师访万家”活动 |
| 24 | 2020. 09. 23 | 中国江西网 | 江西省电子信息工程学校组织全体师生收看“学校消防安全公开课” |
| 25 | 2020. 11. 11 | 中国江西网 | 江西省职业院校技能大赛中职组信息技术类技能竞赛在江西省电子信息工程学校举行 |
| 26 | 2020. 12. 01 | 中国江西网 | 江西省电子信息工程学校以内务大比拼促养成教育 |
| 27 | 2020. 12. 1 | 中国江西网 | 江西省电子信息工程学校掀起学习十九届五中全会精神热潮 |
| 28 | 2020. 12. 018 | 中国江西网 | 江西省电子信息技师学院在第一届全国技能大赛摘2银2铜 |
| 29 | 2020. 12. 18 | 中国江西网 | 江西省电子信息技师学院院长杨乐文出席第一届全国技能大赛媒体见面会 |
| 30 | 2020. 12. 31 | 中国江西网 | 江西省电子信息工程学校新年贺词 |
| 31 | 2020. 12. 03 | 江西教育网 | 江西省电子信息工程学校以劳动教育夯实立德树人之基 |
| 32 | 2020. 2. 12 | 网易江西综合 | 疫情当前，江西省电子信息工程学校在行动 |
| 33 | 2020. 2. 13 | 江西消费网 | 疫情当前，江西省电子信息工程学校在行动 |
| 34 | 2020. 2. 20 | 省国资委网站 | 疫情当前，江西省电子信息工程学校在行动 |

教务处、科研处

2020年12月31日